
6. お子様の出生時の状況について教えてください。

(在胎週数 週 日) (出生時体重 g) (元気に泣いた／集中治療を受けた)

分娩様式 (○をして下さい): 頭位分娩 骨盤位分娩 (逆子) 吸引分娩 帝王切開 その他 ()

栄養方法 (○をして下さい): 母乳栄養 人工乳 (ミルク) 混合栄養

出生時の状況について当てはまるものがあれば○をつけてください

お子様について: 高ビリルビン血症 (黄疸) 仮死 前置胎盤 臍帯巻絡 双胎 その他 ()

お母様について: 早期破水 高血圧 浮腫 妊娠高血圧症 その他 ()

7. 乳幼時健診は受けられましたか? その時に、お子様の発達について指摘はありましたか?

あれば、具体的にその内容について教えてください。

1ヶ月健診 (ある／ない) 4ヶ月健診 (ある／ない) 後期健診 (ある／ない) 1歳半健診 (ある／ない)

3才半健診 (ある／ない) 5才健診 (ある／ない)

.....
.....

8. 今までに、お子様の発達のことでご相談されたことはありますか?

(ある／ない) 相談機関:

相談内容:

9. お子様の発達のことで、検査を受けられたことはありますか? (ある／ない)

脳波 (年 月頃) CT・MRI 検査 (年 月頃) 発達検査 (年 月頃)

10. お子様の発達について教えてください。

(くびが座る 月) (あやすと笑う 月) (ねがえり 月) (はいはい 月) (おすわり 月)

(つかまり立ち 月) (つたい歩き 月) (ひとり歩き 月) (興味のあるものへの指さし: あり 月/なし)

(親以外の人への人見知り: あり 月/なし) (お母さんの後追い: あり 月/なし)

* 今まで、病気にかかって入院されたことや、現在 慢性の病気で通院中の病院はありますか?

(ある/ない) 具体的に:

11. 子育ての様子 (○をつけて下さい) について教えてください。

1歳になるまで (育てやすかった／育てにくかった) 具体的に

1歳になってから (育てやすかった／育てにくかった) 具体的に

集団生活 (保育園や幼稚園) に入ってから (育てやすかった/育てにくかった)

具体的に

集団生活を始めたのは（ ）歳のとき 保育園・幼稚園・その他（ ）

集団生活に入り始めたときの様子はいかがでしたか。○をつけてください。

入園してから、行き渋りが（ひどかった/多少あった/なかった）

すぐに友達と（なじめた/なじめなかった） 友達と遊ぶことが多かった/一人で遊ぶことが多かった

友達とのトラブルが（多かった/トラブルは少なかった/まったくなかった）

お子様が言うことを聞かないとき、思わず怒鳴ったり手が出てしまったりすることがありますか？（ある/ない）

12. 人とかかわり（対人関係）・社会性について、あてはまるものに○をつけてください。

話をするとき目が（合う/少し合いにくい/合わない） 表情が（豊かである/乏しい） 友達とうまく関われない

あそびや興味があるものを、友達や先生と一緒に楽しめない 同年代の子どもに関心が少ない 一人で遊ぶのを好む

自分より年齢の大きな子どもや大人と遊ぶ 友達と遊びたいが関わり方がわからない 友達とのけんかやトラブルが多い

友達と協力したり助けあうことができない 自己主張が強くとてもがんこである 仲のよい友達がいる

勝負事は自分が一番でないと気がすまない ごっこ遊びをする（ままごと、お店屋さんごっこなど役割のある遊び）

13. お子様のことばの発達・コミュニケーションについて教えてください。

始語（意味のある単語の始まり）（ ）ヶ月；具体例（マンマ、ワンワンなど）；

二語文（ ）ヶ月；具体例（ワンワンいた、など）；

***あてはまるものに○をつけてください→** 話し言葉に遅れがある 意味のある言葉が出ていない

オウム返し・同じ言葉やフレーズの繰り返し、独特の言葉などがある 自分の名前が言える あいさつができる

会話ができる 会話がかみ合わない 会話が一方通行 ひとり言が多い お母さんの手を「道具のように」使う

伝えたいことは（言葉で伝える/指差しで伝える/手や服をひっぱる/泣く、わめく/その他 ）

思い通りにならないときは（言葉で伝える/泣く、わめく/パニックになる/固まる/その他 ）

指示の理解（できる/集団場面ではむずかしいが個別に言われると理解できる/むずかしい）

相手がとまどうようなことでも平気で言う（例：太っている大人に対して「デブ」と言うなど）

場の雰囲気や状況がわからず、ふさわしくない言動をする お友達とおもちゃの貸し借りが（できる/できない）

人の気持ちに（敏感だ/鈍感だ） 空気を読むのが（上手だ/下手だ） 知らない人に平気で話しかける

文字が読める（ひらがな、かたかな、漢字、ローマ字） 数がわかる 時計が読める（アナログ、デジタル）

14. 興味やこだわりについて、あてはまるものに○をつけてください。

興味や関心の幅がせまい（具体的に ）

自分なりの習慣や手順にこだわる（具体的に ）

急な予定変更や予想に反した状況になった場合、（ぜんぜん平気/混乱する/パニックになる/固まる）

新しい場所や集団に慣れるまで、時間が（かかる/かからない）

15. 注意・行動面のことやその他のコミュニケーションについて、あてはまるものに○をつけてください。

外からの刺激に反応しやすく気が散りやすい 集中力が続かない 課題をやり遂げることができない

特定のこと（ゲームやテレビなど）には驚くほど集中することがある（具体的に ）

物をよくなくす 忘れ物が多い 不注意による失敗が多い 手を離すとどこに行くか分からない よく迷子になる

絶えず動き回っている 落ち着きがなくつねにそわそわしている とてもおしゃべりである よくけがをする
 考えるより先に行動している 順番が（わかる／わからない） 順番が（待てる／待てない）
 いやなことを我慢することが（できる／苦手）

16. 感覚の過敏さ（敏感すぎること）について教えてください（あれば具体的に記述してください）。

音に敏感ですか、耳をふさぐような嫌いな音がありますか.....
 極端な偏食（好き嫌い）がありますか.....
 触られるのを嫌がる、衣服（肌触り）の敏感さなど.....

17. 生活状況について教えてください（あてはまるものに○をしてください）。

衣服の着脱：衣服のひとりで着ることができる 一人でぬぐことができる 手伝うと衣服の着脱ができる
 ひとりで靴がはける 着たがらない服がある（具体的に.....）
排泄：おむつ使用（出ても教えない／出たら教える） 大小便をもらした時に（教える／教えない）
 大小便をしたい時に（事前に知らせる／知らせない／自分で用をたせる） 排泄後一人でトイレトペーパーが使える
食事：てづかみ スプーンを使って食べる おはしを使える 食事の介助が必要 コップに飲み物を注げる
生活リズム：就寝、起床時間は決まっている 就寝、起床時間が定まらない
睡眠：よく寝る なかなか寝てくれない 途中で起きる 寝ぼける 夜泣きがある
危険の予測：わかる ある程度わかる わかっているが不十分 あまりわからない わからない 目が離せない

*** お子様が、生活の中でこだわっていること、お家の方が対応に困られていることはあれば具体的にご記入ください。**

*** ご家庭や外出先で、お子様がパニックになりやすい状況、その時にどのように対応されているかをご記入ください。**

状況.....
 対応方法.....

18. 運動面について、現在あてはまることに○をつけてください。

歩ける 走れる ジャンプができる スキップができる 片足で立てる 片足ケンケンができる
 階段を上れる 階段を降りることができる よく転ぶ 物によくぶつかる つま先で歩く
 走ったりジャンプしたりする時、体の使い方が不自然である 姿勢がすぐに崩れる（体がグニャグニャしている）
 じっといすに座ることができない いすに座る姿勢が悪い 手先が不器用である（ボタン、ひも結びなど）
 鉛筆を正しくもてる 筆圧が（弱い／適切／強すぎる） なぐり書きができる 丸、三角、四角などを描ける
 はさみが使える 折り紙を折れる 利き手は（右／左／定まっていない）
 運動面で気がかりなことがありますか（.....）

19. 今、お子様が一番興味のある物、楽しんでいることはどんなことですか？

あそび..... 誰と遊ぶのが好きですか.....
 おもちゃ・キャラクターなど.....
 テレビ・絵本など.....

20. お子様のことで心配されていること、医師に相談したいこと、その他何でも自由にご記載ください。

ご協力ありがとうございました。この問診票は、受診当日に持参してください。

学童用 追加問診表

<学校生活について>

以下の点について、日頃感じていること（得意・普通・苦手、理解しづらい・定着しない、など）をご記入ください。

	ご家族のご意見
全般的な 学力につ いて	聞く
	話す
	読む
	書く
	計算する
	推論する
特定の 教科につ いて	得意な教科
	不得意な教科
運動	粗大運動（大きくからだを使う運動）
	微細運動（手先などの細かい運動）
学校生活	規則正しい生活
	決まり
	計画立てた行動
現在の 登校状況	1). 特に問題なく登校している 2). 登校しているが時々、遅刻・早退や保健室の利用がある 3). 症状がある時欠席している (月に 日ぐらいの欠席) 4). 症状がない日も欠席している (月に 日ぐらいの欠席) 5). 長期間、連続して欠席している (約 か月間)
過去の 登校状況	以前に明らかな病気がないのに、園や学校を休んだことがありますか。 1) ない 2) ある[年生の頃]
先生の 評価	1). 良い子 2). ふつう 3). 問題のある子
友人との 関係	1). 友人は多い 2). 特定の友人と遊ぶ 3). 一人のことが多い 4). けんかやトラブルが多い

***お子様の学校生活の状況を教えてください あてはまるものに○をつけて下さい**

学年	友達との関係	学習の状況	支援学級の 利用など	その他
小学校 1年生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	
2年生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	
3年生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	
4年生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	
5年生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	
6年生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	
中学生	問題なし・あり	問題なし・あり	なし・あり	

学校に相談しやすい先生はおられますか？ いる（ 先生）・いない

その他、気になったことがありましたらご記入ください。

<趣味、習い事>

通われている塾や習い事、サークルなどについて教えてください。

<その他>

他に何か伝えておいたほうがよいと思われることがございましたら、ご記入ください。

PSC日本語版反健康信念調査票

お子さんの状態について最もよく合っていると思う所に印（✓）をつけて下さい。

	全くない	時々ある	しばしばある
1 何らかの体の痛みを訴える	_____	_____	_____
2 一人で過ごすことが多い	_____	_____	_____
3 疲れやすい、あまり元気がない	_____	_____	_____
4 そわそわして、じっと坐ってられない	_____	_____	_____
5 先生とトラブルがある	_____	_____	_____
6 学校にあまり興味がない	_____	_____	_____
7 まるで“モーターで駆られるように” ふるまう	_____	_____	_____
8 空想にふけることが多い	_____	_____	_____
9 気が散りやすい	_____	_____	_____
10 新しい状況をこわがる	_____	_____	_____
11 悲しい、幸せでないと思う	_____	_____	_____
12 いらいらしたり、怒ったりする	_____	_____	_____
13 希望がないように見える	_____	_____	_____
14 一つのことに集中できない	_____	_____	_____
15 友達と遊びたがらない	_____	_____	_____
16 他の子供達と喧嘩をする	_____	_____	_____
17 学校を休む	_____	_____	_____
18 学校の成績が悪くなっている	_____	_____	_____
19 自分を卑下する	_____	_____	_____
20 (体調の不調を訴え) 診察してもらっても どこも悪い所はないと言われる	_____	_____	_____
21 よく眠れない	_____	_____	_____
22 心配性である	_____	_____	_____
23 以前と比べて親と一緒にいたがる	_____	_____	_____
24 自分は悪い子だと思っている	_____	_____	_____
25 必要がないのに危険なことをする	_____	_____	_____
26 よくケガをする	_____	_____	_____
27 あまり楽しそうに見えない	_____	_____	_____
28 自分の年齢よりも幼稚にふるまう	_____	_____	_____
29 規則を守らない	_____	_____	_____
30 気持ちを表さない	_____	_____	_____
31 他の人の気持ちを理解しない	_____	_____	_____
32 他の人をからかう	_____	_____	_____
33 都合の悪いことを人のせいにする	_____	_____	_____
34 他人の物をとる	_____	_____	_____
35 物を分けあうのをいやがる	_____	_____	_____

